



Θεσσαλονίκη, 05/07/2022
Αριθμ. Πρωτ.: 14509

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ (1) «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ» ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»

ΤΜΗΜΑ ΒΑΛΚΑΝΙΚΩΝ, ΣΛΑΒΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 50, 54 παρ. ιβ' και 64 του ν. 4485/2017 (ΦΕΚ Α' 114/4-8-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου (1) «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5180678, που θα εκτελεστεί στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΔΒΜ191), και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, με χρονική διάρκεια Πράξης από 03/10/2022 έως 30/11/2023 και Ιδρυματικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Δ. Κυρκλή, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 376/05.07.2022 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικότητας να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, για τα μαθήματα που ορίζονται ανά Επιστημονικό Πεδίο του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, όπως αυτά έχουν εγκριθεί με τις υπ' αρ. 11/12.05.2022 & 12/15.06.2022 Αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος και την υπ' αριθμ. 15/17.06.2022 Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σχετικά με την κατανομή των θέσεων στα Τμήματα, και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων και στο Παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα Πρόσκληση.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδικότητας καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται **ανά Επιστημονικό Πεδίο**, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα, του εκάστοτε Επιστημονικού Πεδίου, του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Βαλκανικών Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023. Διευκρινίζεται ότι κάθε ωφελούμενος οφείλει να διδάξει **όλα τα μαθήματα** που έχουν οριστεί στο συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά Προσόντα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Λήψη του διδακτορικού τίτλου (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1-1-2012	ΝΑΙ/ΟΧΙ (βλ. Σημείωση 1)
Κριτήριο 2: Αναγνώριση διδακτορικού τίτλου από τον ΔΟΑΤΑΠ (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού)	ΝΑΙ/ΟΧΙ (βλ. Σημείωση 1)

Συνεκτιμώμενα πρόσθετα Προσόντα - Κριτήρια:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 3	
Κριτήριο 3α: Συνάφεια διδακτορικής διατριβής με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0 - 35
Κριτήριο 3β: Συνάφεια δημοσιευμένου έργου με το επιστημονικό πεδίο της θέσης και τα μαθήματα που αντιστοιχούν	0 - 15
Κριτήριο 4	
Κριτήριο 4α: Επιστημονικές δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια και αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα (ηχογράφηση, συναυλία/παράσταση, μουσική σύνθεση)	0 - 15 (βλ. Σημείωση 2)
Κριτήριο 4β: Συναφής μεταδιδακτορική έρευνα και εμπειρία (Απασχόληση ενός έτους σε ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρίες με ερευνητική δραστηριότητα αντιστοιχεί προς 1 μονάδα ανά έτος με μέγιστο τα 10 έτη.) Η σχετική εμπειρία (η οποία δεν αφορά διδασκαλία) θα πιστοποιείται με τεκμήρια απασχόλησης από τον αρμόδιο Φορέα (βλέπε περιεχόμενο ηλεκτρονικού φακέλου).	0 - 10
Κριτήριο 4γ: Σχεδιάγραμμα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:	Σύνολο από 0 έως 25 επιμεριζόμενο ως ακολούθως:
α) συνάφεια με την περιγραφή όλων των μαθημάτων του επιστημονικού πεδίου	0 - 15
β) αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών και βιβλιογραφίας	0 - 5
γ) δομή, οργάνωση, κατανομή της ύλης	0 - 5
ΣΥΝΟΛΟ	0 - 100



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Σημείωση 1

Η μη κάλυψη από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των κριτηρίων 1 έως και 2 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς την περαιτέρω αξιολόγησή της.

Σημείωση 2:

Στο κριτήριο 4α:

Για ≥ 15 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια/καλλιτεχνικές δραστηριότητες: 15 μονάδες

Για 1 επιστημονική δημοσίευση ή ανακοίνωση σε συνέδριο ή καλλιτεχνική δραστηριότητα: 1 μονάδα

Για 2 επιστημονικές δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια/καλλιτεχνικές δραστηριότητες: 2 μονάδες κ.ο.κ.

Η συνολική βαθμολογία των υποψηφίων προσαυξάνεται κατά 20%, εφόσον δεν έχουν επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020. Σε επίπεδο αίτησης υποψηφιότητας, ο υποψήφιος που δεν έχει προγενέστερη συμμετοχή θα πρέπει να υποβάλει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986, στην οποία θα αναφέρει ότι δεν έχει επιλεγεί σε πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020. Για τις περιπτώσεις των ανωτέρω υποψηφίων θα υπάρξει διασταύρωση της μη προγενέστερης συμμετοχής του ΑΦΜ του υποψηφίου με βάση τα Απογραφικά Δελτία των Πράξεων των προσκλήσεων ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82, καθώς και της ΕΔΒΜ96 του ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020, σε συνεργασία με την ΕΥ ΟΠΣ.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τη Συνέλευση του εκάστοτε Τμήματος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει και η Επιτροπή Ερευνών & Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει επικυρώσει με την υπ' αριθμ. 376/05.07.2022 συνεδρίασή της. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων ανά επιστημονικό πεδίο, στον οποίο δεν θα περιλαμβάνονται τυχόν αποκλεισθέντες. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, κοινοποιούνται με ανάρτηση τους στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν.2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 2472/1997. Ο/Η υποψήφιος/α, που επιθυμεί να υποβάλει ένσταση σχετικά με το αποτέλεσμα (απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων), δικαιούται να προσφύγει ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την κοινοποίηση της ως άνω απόφασης. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Μετά την εξέταση των όποιων ενστάσεων, ο οριστικός πίνακας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στον ιστότοπο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, καθώς και στον ιστότοπο της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Σε περίπτωση μη υποβολής εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών ένστασης, τότε ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός, χωρίς εκ νέου ανάρτηση στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί, **με την προϋπόθεση ότι έχει συγκεντρώσει βαθμολογία κατ'ελάχιστον 50**. Σε περίπτωση ισοψηφίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοψηφισάντων, με διαδικασία επιλογής κλήρου που διενεργείται ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης με την παρουσία των ισοψηφισάντων. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης, **με την προϋπόθεση ότι αυτός/η που θα επιλεγεί έχει βαθμολογία κατ'ελάχιστον 50**.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- ✓ Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος και έχει λάβει το διδακτορικό του τίτλο (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης) μετά την 1/1/2012.
- ✓ Έχει αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ διδακτορικό τίτλο (μόνο σε περίπτωση κατοχής τίτλου από ίδρυμα του εξωτερικού).
- ✓ Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, ΣΕΠ του ΕΑΠ, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή
- ✓ Δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα.
- ✓ Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης.
- ✓ Δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κειμένων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους κάθε ωφελούμενος μπορεί να διδάξει μαθήματα σε ένα (1) Ίδρυμα και αποκλειστικά σε μόνο ένα (1) Τμήμα.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

5. Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στην περίπτωση ανάθεσης τριών μαθημάτων στο ποσό των 12.510,00€ (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος ΦΠΑ) ανά ακαδημαϊκό έτος, όπως αυτό προσδιορίζεται στον όρο 7. Σε περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών (3) μαθημάτων, η αμοιβή αναπροσαρμόζεται αναλογικά και άρα στα 2/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης δύο (2) μαθημάτων, στο 1/3 της αμοιβής σε περίπτωση ανάθεσης ενός (1) μαθήματος.

6. Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνο που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και προκειμένου να καλυφθούν οι δαπάνες κίνησης/διανυκτέρευσης του ωφελούμενου, η ως άνω αμοιβή προσαυξάνεται άπαξ κατά 400,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μάθημα/τα σε ένα μόνο εξάμηνο ή κατά 800,00€ στην περίπτωση που διδάσκει μαθήματα και στα δύο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους. Η ως άνω προσαύξηση δεν υπόκειται σε αναλογική απομείωση στην περίπτωση ανάθεσης λιγότερων των τριών μαθημάτων.

7. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθμ. 41/12.4.2022 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ή όπως αυτές προσδιοριστούν με τυχόν νεότερες αποφάσεις του Πρυτανικού Συμβουλίου.

8. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος απαιτείται η προσκόμιση σχετικής άδειας άσκησης της εν λόγω εργασίας από το αρμόδιο κατά νόμο όργανο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου υπηρεσιακού



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



συμβουλίου. Σε περίπτωση αδυναμίας έγκαιρης προσκόμισης της σχετικής άδειας θα καλείται ο επόμενος, στην σειρά κατάταξης υποψήφιος.

9. Η υποβολή αίτησης συνεπάγεται την υποχρέωση συμπλήρωσης απογραφικών δελτίων (εισόδου/εξόδου) και την παραχώρηση του δικαιώματος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων για τους σκοπούς της αξιολόγησης όπως και την κατά Νόμον αναγκαία χρήση τους για Λόγους διαφάνειας στην ανάρτηση των σχετικών αποφάσεων σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, στο σύστημα ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Ειδικότερα, το ονοματεπώνυμο και τα στοιχεία επικοινωνίας των ωφελουμένων θα αποσταλούν στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (επίσημος φορέας του ελληνικού στατιστικού συστήματος), προκειμένου να επικοινωνήσουν μαζί τους για τη διεξαγωγή διαδικασίας αξιολόγησης του έργου της Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν τον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιοτήτάς τους, από 06/07/2022 και ώρα 00:00 έως 20/07/2022 και ώρα 23:59 στον σύνδεσμο που ακολουθεί:

<https://calls.elke.uom.gr/call/20220701-64362bea>

Ο ηλεκτρονικός φάκελος θα περιλαμβάνει τα εξής δικαιολογητικά:

- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος για κάθε μάθημα του αιτούμενου Επιστημονικού Πεδίου
- Βιογραφικό Σημείωμα, το οποίο συνοδεύεται από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό. [Βεβαιώσεις πιστοποιητικά ή άλλο πρόσθετο αποδεικτικό στοιχείο σχετικά με τις παραπάνω γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες (πρωτότυπα ή επικυρωμένα νόμιμα φωτοαντίγραφα)].
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Τη διδακτορική διατριβή
- Το δημοσιευμένο έργο
- Τη συναφή με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης επαγγελματική εμπειρία, η οποία αποδεικνύεται ως εξής:

α. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε εξαρτημένη σχέση εργασίας, με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτόπιση ενσήμων κλπ.) και (ii) βεβαίωσης εργοδότη με την οποία θα βεβαιώνεται το αντικείμενο της απασχόλησης ή αντίγραφο της σύμβασης εργασίας.

β. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε μη εξαρτημένη σχέση εργασίας (π.χ. απασχόληση με σύμβαση έργου, άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος), με την προσκόμιση (i) βεβαίωσης έναρξης δραστηριότητας (ii) βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτόπιση ενσήμων, κλπ) και (iii) των τυχόν συναφθεισών συμβάσεων.

γ. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε υπηρεσίες παρασχεθείσες με τίτλο κτήσης (πρώην αποδείξεις επαγγελματικής δαπάνης), με την προσκόμιση των συναφθεισών συμβάσεων

- Βεβαίωση από την Γραμματεία Τμήματος/Σχολής, από την οποία θα προκύπτει η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης διδακτορικής διατριβής.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, **με θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής**, στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ, ΣΕΠ του ΕΑΠ, συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80 στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, **δ)** δεν κατέχει θέση διοικητικού προσωπικού στο Ίδρυμα, **ε)** Δεν κατέχει θέση συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου Τμήματος πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας Δράσης, **στ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή/Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και ζ) *έχει/δεν έχει (σημειώνετε αναλόγως)* επιλεγεί σε άλλο πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας, στο πλαίσιο των προηγούμενων προσκλήσεων **ΕΔΒΜ20, ΕΔΒΜ45, ΕΔΒΜ82**, καθώς και της **ΕΔΒΜ96** του **ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ 2014-2020**.

Επιπλέον, για πολίτες κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' Επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Σημειώνεται ότι η παρούσα πρόσκληση δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται:

Εάν πρόκειται για ημεδαπά διοικητικά έγγραφα υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων, ή των ακριβών αντιγράφων τους.

Εάν πρόκειται περί ιδιωτικών εγγράφων υποβάλλονται ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών, τα οποία έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο, ή ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων ιδιωτικών εγγράφων, τα οποία φέρουν θεώρηση από αρμόδια διοικητική αρχή.

Εάν πρόκειται περί αλλοδαπών εγγράφων, υποβάλλονται με επίσημη μετάφραση αυτών. Τα έγγραφα αυτά υποβάλλονται σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα αυτών που έχουν επικυρωθεί από δικηγόρο.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο Τμήμα Παρακολούθησης Προγραμμάτων της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (τηλ. 2310 891 112, 111, e-mail pape_elke@uom.edu.gr).

Η παρούσα Πρόκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <https://www.uom.gr/> και στο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Μακεδονίας <https://elke.uom.gr/>.

Ο Αντιπρόεδρος
της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης
του Ε.Λ.Κ.Ε. (Επιτροπή Ερευνών)
Καθηγητής

Δημήτριος Σκιαδάς

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων ανά Επιστημονικό Πεδίο

2. Παράρτημα-Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΝΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ /ΕΒΔΟΜΑΔΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΘΕΣΗ
				(ECTS)			
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Z	5	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	H	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Κ. ΑΝ. ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΡΩΠΗ)	Z	5	4	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		GOVERNANCE, INSTITUTIONS AND CORRUPTION IN SE EUROPE AND THE BALKANS	Γ	6	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		POLITICAL ECONOMY OF EUROPEAN INTEGRATION	H	5	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	Γ	6	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
		ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ: ΔΥΣΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΝΟΤΟΣ	ΣΤ	6	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
		ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΠΕΔΙΟ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΗΣ	ΣΤ	6	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚ ΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	Z	5	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1
	FORCED MIGRATION IN EASTERN AND SE. EUROPE (ΑΙΤΛΟΦΩΝΟ ERASMUS+)	H	5	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
	PROTECTION OF REFUGEES AND MIGRANTS (ΑΙΤΛΟΦΩΝΟ ERASMUS+)	E	6	4	ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	ΔΙΕΘΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	Η ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΣΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία . Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής \. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Το μάθημα ξεκινά με την οριοθέτηση του διεθνούς περιβάλλοντος και την οριοθέτηση της πολυεθνικής επιχείρησης. Κατόπιν, συνεχίζει με την ανάλυση του νομικού, τεχνολογικού και πολιτικού περιβάλλοντος της επιχείρησης. Στη συνέχεια αναλύει τον ρόλο του πολιτισμικού περιβάλλοντος στον τρόπο με τον οποίο οι επιχειρήσεις διαμορφώνουν τις συναλλαγές τους. Επίσης, το μάθημα πραγματεύεται και αναλύει τις διάφορες μορφές διεθνές εμπορίου, των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων, τον τρόπο λειτουργίας του Διεθνούς Νομισματικού Συστήματος, του Ισοζυγίου Πληρωμών την Διαμόρφωση των Εμπορικών Πολιτικών και τέλος τις διάφορες μορφές διακρατικών συμφωνιών.
		ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής. Αυτόνομη εργασία . Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής . Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Το μάθημα ξεκινά με την εννοιολόγηση της Διεθνούς Στρατηγικής Διοίκησης και ειδικότερα, με τις προκλήσεις της Διεθνούς Στρατηγικής Διοίκησης, τις στρατηγικές εναλλακτικές επιλογές, τις συνιστώσες μιας διεθνούς στρατηγικής, την ανάπτυξη διεθνών στρατηγικών και τα επίπεδα διεθνούς στρατηγικής. Στη συνέχεια, προβαίνει στην ανάλυση των ξένων αγορών, την επιλογή τρόπου εισόδου σε ξένες αγορές και δη την διεθνή αδειοδότηση, την Διεθνή δικαιοχρήση αλλά και άλλους εξειδικευμένους τρόπους εισόδου για τις διεθνείς επιχειρήσεις. Στη συνέχεια αναλύει την έννοια των διεθνών στρατηγικών συμμαχιών, την έννοια του οργανωσιακού σχεδιασμού και ελέγχου στις διεθνείς επιχειρήσεις. Τέλος, προβαίνει στην ανάλυση της Διεθνούς Διοίκησης Επιχειρησιακών Λειτουργιών και διοίκησης ανθρώπινου Δυναμικού.
	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ (Κ. ΑΝ. ΚΑΙ ΝΑ ΕΥΡΩΠΗ)	Το μάθημα αποσκοπεί στο να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/ητές στις βασικές έννοιες/θεματικές της δημόσιας πολιτικής και της δημόσιας διοίκησης, όπως και του τρόπου με τον οποίο αυτές συνδέονται με τις διαδικασίες σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο των φιλελεύθερων δημοκρατιών. Το πρώτο μέρος είναι μια εισαγωγή στις βασικές έννοιες και μοντέλα του δημόσιου τομέα γενικά, όπως η ανάλυση της πολιτικής, η έννοια του πολιτικού κύκλου και η ανάλυση των διαδικασιών λήψης αποφάσεων. Στη συνέχεια το μάθημα περιλαμβάνει ανάλυση των βασικών εννοιών της γραφειοκρατίας, των μοντέλων σχεδιασμού και εφαρμογής δημόσιας πολιτικής, των μοντέλων ρύθμισης, της λογικής της μεταρρύθμισης του δημόσιου τομέα, της θεωρίας της δημόσιας επιλογής και των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων, των εννοιών της αποτελεσματικότητας και αξιολόγησης στο δημόσιο τομέα και της προσέγγισης της νέας δημόσιας διαχείρισης. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει επίσης ανάλυση/ μελέτη χωρών-περιπτώσεων.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

<p style="text-align: center;">GOVERNANCE, INSTITUTIONS AND CORRUPTION IN SE EUROPE AND THE BALKANS</p>	<p>The course focuses on the analysis of crucial concepts of governance, such as the role of institutional performance and quality of government at large, as well as the pathologies/symptoms of institutional malfunctioning, such as corruption. It does so both theoretically and empirically. The first part constitutes an introduction to the concept of governance and the role of institutions in the formation of actors' preferences and choices thus contributing to variation of systems of governance across time and space. Then, the course concentrates on the analysis of aspects of quality of government, such as the rule of law, corruption, voice and accountability etc., with emphasis on their broader implications for the quality of systems of governance in comparative perspective. The theoretical framework includes new institutionalist approaches (rational choice, historical, sociological), while the empirical part focuses on the analysis of systems of governance of Central-Eastern European countries and the Balkans in comparative perspective.</p> <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση (θεωρητική και εμπειρική) κρίσιμων εννοιών διακυβέρνησης, όπως ο ρόλος της θεσμικής επίδοσης και της ποιότητας διακυβέρνησης γενικώς, όπως επίσης και των συμπτωμάτων που προέρχονται από την προβληματική λειτουργία των θεσμών, όπως η διαφθορά. Το πρώτο μέρος αποτελεί μια εισαγωγή στην έννοια της διακυβέρνησης και το ρόλο των τοπικών και άτυπων θεσμών στη διαμόρφωση των προτιμήσεων και των επιλογών των δρώντων που ουσιαστικά προσδιορίζουν τη διαφοροποίηση των συστημάτων διακυβέρνησης στο χώρο και στο χρόνο. Στη συνέχεια το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάλυση κρίσιμων μεταβλητών/συνιστωσών της ποιότητας διακυβέρνησης, όπως του κράτους δικαίου, της διαφθοράς, της λογοδοσίας κτλ., με έμφαση στις γενικότερες επιπτώσεις για τη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης. Το θεωρητικό πλαίσιο αναφέρεται κυρίως στις νεο-θεσμικές προσεγγίσεις (ορθολογικής επιλογής, ιστορική, κοινωνιολογική), ενώ το εμπειρικό μέρος επικεντρώνεται στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων διακυβέρνησης της Αν. Ευρώπης και των Βαλκανίων.</p>
<p style="text-align: center;">POLITICAL ECONOMY OF EUROPEAN INTEGRATION</p>	<p>The course is an introduction to the study of the theories and policies that helped form the European economic integration, as well as the choices and directions toward an eventual political integration. The course aim is to set the appropriate knowledge foundation on the basic themes pertaining to the European economic integration. The course sections include the historical development of the European Union, the stages of the European integration (customs union, common market, economic and currency union), the political integration of Europe, the theories of integration, the structure, the institutional context of function and the institutions of the European Union, the economics of the currency union and of the European integration, the European Union policies, and the recent economic crisis. Using the theory of consistency and viability we will examine the European Union as an economic system.</p> <p>Το μάθημα είναι μια εισαγωγή στη μελέτη των θεωριών και των πολιτικών που βοήθησαν στη διαμόρφωση της ευρωπαϊκής οικονομικής ολοκλήρωσης, καθώς και των επιλογών και των κατευθύνσεων προς μια ενδεχόμενη πολιτική ολοκλήρωση. Στόχος του μαθήματος είναι να τεθούν τα κατάλληλα θεμέλια γνώσεων σχετικά με τα βασικά θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή οικονομική ολοκλήρωση. Το μάθημα περιλαμβάνει την ιστορική ανάπτυξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα στάδια της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης (τελωνειακή ένωση, κοινή αγορά, οικονομική και νομισματική ένωση), την πολιτική ολοκλήρωση της Ευρώπης, τις θεωρίες ολοκλήρωσης, τη δομή, το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας και τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα οικονομικά της νομισματικής ένωσης και της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την πρόσφατη οικονομική κρίση. Χρησιμοποιώντας τη θεωρία της συνέπειας και της βιωσιμότητας θα εξετάσουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση ως οικονομικό σύστημα.</p>

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ	<p>Η γνωριμία με την πολιτική και οικονομική ανθρωπολογία πραγματοποιείται μέσα από την παρουσίαση 13 θεματικών σεμιναριακού χαρακτήρα, στις οποίες εξετάζονται οι βασικές αρχές και οι καινοτομίες που εισάγουν οι δύο επιστήμες στην μελέτη των πολιτικών και οικονομικών φαινομένων. Σε αυτά τονίζεται η αναγκαιότητα ανάδειξης του «οικονομικού» και του «πολιτικού» ως αλληλοσυμπληρούμενων στην κατανόηση των πολιτισμών υπό το πρίσμα των ιστορικών τους μετασχηματισμών. Μέσα από ποικίλα εθνογραφικά κείμενα, λογοτεχνίες και οπτικοακουστικές απόπειρες ερμηνεύουμε τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι εκδηλώνουν οικονομικές και πολιτικές συμπεριφορές στα επιμέρους πολιτισμικά συγκείμενα. Από την αποικιοκρατία και την δουλεία, έως και τις πρώτες βιομηχανικές κοινωνίες και τον Μεγάλο Μετασχηματισμό (Κ. Πολάνι), μέχρι και την παγκοσμιοποίηση, διερευνώνται οι ποικίλες μορφές πολιτικών θεσμών και οικονομικών σχέσεων μεταξύ των ανθρώπων, τα αντίστοιχα δίκτυα που δομούν που μεταξύ τους σε τοπικό επίπεδο, οι πολιτικές τους συσσωματώσεις στις δυτικές κοινωνίες και στις κοινωνίες δίχως κράτος, αλλά και η ποικιλομορφία των οικονομικών τους ανταλλαγών, από το τις κοινωνίες μοιράσματος έως και τις εγχρήματες οικονομίες. Μέσα από τις «μεταμορφώσεις της εξουσίας», ερευνούμε τους μετασχηματισμούς των πολιτικοοικονομικών πρακτικών, καθώς και την διαχρονικότητα εννοιών όπως το «κέρος», το «γόητρο», η «φήμη» και η «αμοιβαιότητα». Ταυτόχρονα, σκιαγραφούνται οι ρωγμές που προκάλεσε η μεταποικιοκρατική κριτική στις ηγεμονίες της Δύσης και αναζητείται ο ρόλος μιας ανθρωπολογίας οίκοι στην ερμηνεία του κόσμου στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης.</p>
	ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ: ΔΥΣΗ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΝΟΤΟΣ	<p>Στην κατεύθυνση μιας «ανθρωπολογίας του φύλου», επιχειρούμε να μελετήσουμε τις έμφυλες ταυτότητες και επιτελέσεις σε διαφορετικά πολιτισμικά και κοινωνικό-οικονομικά πλαίσια, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στον κόσμο του Ισλάμ και τον Παγκόσμιο Νότο. Η προσέγγιση του έμφυλου ζητήματος μέσα από το πρίσμα της φεμινιστικής κριτικής και της ανθρωπολογίας, το πέρασμα από τις γυναικείες σπουδές [Women' Studies] στο 3ο κόμα του φεμινισμού και στην αποδόμηση, αλλά και στην εστίαση στις πολιτικές ελέγχου του σώματος και στην βιοεξουσία, ορίζεται ως το ευρύ πλαίσιο μέσα στο οποίο συζητάμε εθνογραφίες από την Δύση και την Ανατολή καθώς και φεμινιστικά θεωρητικά κείμενα και μπροσούρες.</p> <p>Αναζητούμε τα πεδία συσχέτισης μιας ανθρωπολογίας της αντίστασης με τα γυναικεία και ΛΟΑΤQI κινήματα, από τις «πατριαρχικές διαπραγματεύσεις» ενάντια στην υποτίμηση των γυναικών στον μουσουλμανικό κόσμο, έως και τα παγκοσμιοποιημένα και τεχνολογικά διαμεσολαβημένα μοντέλα φεμινιστικών αντιστάσεων της Δύσης.</p> <p>Τέλος, συζητούμε για την έμφυλη ταυτότητα ως μια «βιωμένη εμπειρία», αλλά και για την διαλεκτική της σχέση με έννοιες όπως η «εργασία», η «επισφάλεια», η «μετανάστευση» και το «σύνορο».</p>
	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΠΕΔΙΟ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΕΛΕΤΗΣ	<p>Η έρευνα πεδίου και η ανάλυση λόγου αποτελούν τους πυλώνες της μεθοδολογίας της ποιοτικής ανάλυσης για τις κοινωνικές επιστήμες. Το μάθημα εξοικειώνει τον/τη φοιτητή/τρια με τα επιστημολογικά, θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα της εθνογραφικής έρευνας και της ανθρωπολογικής ανάλυσης καθώς και με κάθε είδος κειμενικού λόγου, όπως θεσμικός και δημόσιος, αρχαιακός, καθημερινός και προσωπικός. Ειδικότερα, συζητά όλες τις πτυχές της διεξαγωγής της κοινωνικής έρευνας και του εθνογραφικού πεδίου, από τη διαδικασία διαμόρφωσης κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων με την επιλογή των τεχνικών συλλογής των δεδομένων και τον προσδιορισμό του ερευνητικού ερωτήματος, την παρουσία στο πεδίο και τα ζητήματα δεοντολογίας της έρευνας ως το σχεδιασμό των στρατηγικών της σύνθεσης στην ανάλυση, αλλά και τα ζητήματα που προκύπτουν από την τοποθέτηση του/της ερευνητή/τριας στο πεδίο και στο επιστημονικό κείμενο. Ειδικότερα, το μάθημα εστιάζει στις τεχνικές συλλογής των δεδομένων, τους τρόπους παραγωγής του εθνογραφικού κειμένου με τη χρήση της συγκριτικής μεθόδου και τον ανθρωπολογικό ολιστικό σχολιασμό, την δομολεειτουργική περιγραφή, τη συμβολική ανάλυση και την ερμηνευτική κατανόηση στην κειμενική ανάλυση. Με την ολοκλήρωσή του μαθήματος οι συμμετέχοντες/ουσες αναμένεται να αποκτήσουν εξοικείωση αφενός με τα ερευνητικά εργαλεία της ποιοτικής ανάλυσης στις κοινωνικές επιστήμες, αφετέρου με τη δυνατότητα ανάπτυξης βασικών δεξιοτήτων για την παραγωγή επιστημονικού κειμένου. Στόχος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές είτε ειδικότερα στη στρατηγική συγγραφής μιας εθνογραφίας και μιας ανθρωπολογικής μελέτης με κριτική άποψη, αυτοαναφορικότητα, αναστοχασμό και δημιουργικούς πειραματισμούς, είτε ευρύτερα στην</p>

			<p>παραγωγή επιστημονικών κειμένων για τις κοινωνικές επιστήμες. Πρόκειται για κείμενα που θεμελιώνονται με βάση την ποιοτική ανάλυση και εγγράφονται στις σύγχρονες τάσεις της κοινωνικής θεωρίας, της κοινωνικής, πολιτισμικής και μεταποικιακής κριτικής.</p>
		<p>ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ: ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ</p>	<p>Οι μεταναστεύσεις αποτελούν αντικείμενο διεπιστημονικής μελέτης και επηρεάζουν τη διαμόρφωση και εξέλιξη των διαφόρων κλάδων των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Η μεταναστευτική κινητικότητα διατρέχει την Παγκόσμια, την Ευρωπαϊκή και Ελληνική ιστορία και διαμορφώνει σε μεγάλο βαθμό τη δομή του κράτους, την ιδιότητα του πολίτη, τον αστικό αλλά και τον αγροτικό χώρο. Η μεταναστευτική κινητικότητα μεταλλάσσει τόσο τις χώρες αποστολής και προέλευσης, όσο και τις ενδιάμεσες χώρες διέλευσης. Οι διεθνείς μεταναστεύσεις των τελευταίων δεκαετιών συχνά αντιμετωπίζονται σαν «κρίσεις». Η αποκατάσταση της ιστορικότητας των φαινομένων αυτών μας δείχνει ωστόσο ότι δεν πρόκειται τόσο για κρίσεις, όσο για διαφορετικά επεισόδια σε μια μακρά ιστορία μαζικών μετακινήσεων πληθυσμών και εκτοπισμών. Στόχος του μαθήματος είναι να αναλύσει και συζητήσει μέσα από τα διαφορετικά αυτά επεισόδια το πώς εμφανίζεται η έννοια των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και πώς σήνεται και μεταβάλλεται η προστασία αυτών. Επιπλέον θα αναλυθεί ο ρόλος διεθνών και διακρατικών θεσμών στη δημιουργία του ανθρωπιστικού καθεστώτος, δηλαδή ενός καθεστώτος ανθρωπιστικής παρέμβασης, ασφάλειας και ελέγχου των συνόρων. Σε όλα αυτά τα επεισόδια θα συζητηθεί επίσης και η ρευστότητα που χαρακτηρίζει την κατηγορία του πρόσφυγα ιδωμένη πάντα σε σχέση με την κατηγορία του μετανάστη</p>
	<p>ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ</p>	<p>FORCED MIGRATION IN EASTERN AND SE. EUROPE (ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ ERASMUS+)</p>	<p>This course treats the issue of forced migration and displacement in its historical perspective as well as in the recent period. Throughout the different sections students will reflect on various subjects that relate to (in)voluntary mobility and/or exile such as the issue of statelessness, the making of the refugee and the implications of these issues in the lives of people and the host countries. Furthermore, the course will analyse the efforts of Western and European policies to create a common ground, which is based mainly however on the control of migration. The example of the Common European Asylum system and its evolutions will be presented in that view, as well as other mechanisms that compose the policies and practices that address migrant and refugee mobility. Finally, it is important to note that the course will present different case studies from Eastern Europe, Balkans and Middle East. Το μάθημα αυτό πραγματεύεται το ζήτημα της αναγκαστικής μετανάστευσης και του εκτοπισμού τόσο ιστορικά, όσο και στην πρόσφατη περίοδο. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα προβληματιστούν σχετικά με διάφορα θέματα που σχετίζονται με την (εκούσια) κινητικότητα και τον εκτοπισμό όπως το θέμα της ανιθαγένειας, την κατασκευή της κατηγορίας του πρόσφυγα. Θα αναλυθούν οι επιπτώσεις που έχουν τα διάφορα αυτά ζητήματα στις ζωές των εκτοπισμένων αλλά και στις κοινωνίες που τους/τις «υποδέχονται». Επιπλέον, το μάθημα θα αναλύσει τις προσπάθειες των δυτικών και ευρωπαϊκών πολιτικών για τη δημιουργία ενός κοινού εδάφους, το οποίο βασίζεται κυρίως στον έλεγχο της μετανάστευσης. Σε αυτό το πλαίσιο θα αναλυθεί και το παράδειγμα του κοινού ευρωπαϊκού συστήματος ασύλου και η εξέλιξη αυτού, καθώς και το παράδειγμα άλλων μηχανισμών που απαντάνε στην μεταναστευτική κινητικότητα. Τέλος, είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι το μάθημα θα παρουσιάσει διαφορετικές μελέτες περίπτωσης από την Ανατολική Ευρώπη, τα Βαλκάνια και τη Μέση Ανατολή.</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



PROTECTION OF
REFUGEES AND
MIGRANTS
(ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ
ERASMUS+)

The aim of this course is to critically present and discuss the way protection of refugees and migrants is conceived, designed and implemented mainly in the current period, based however in a brief historical perspective. The different sections will discuss the different stakeholders that take part in the field of migration and asylum and the way their interventions have evolved. Central aspect of this course is the critical approach of the distinction between refugees and migrants, and this aspect will be developed based in different key periods. Greece, the Balkan states and the EU are central to the analysis of this course and this is where students will observe the way policies and practices are implemented and interconnected. Finally, students will have the opportunity to reflect on the use of terms and categories and the importance "words" have to the reality of refugees, migrants and the hosting societies. Στόχος αυτού του μαθήματος είναι να παρουσιάσει κριτικά και να συζητήσει τον τρόπο με τον οποίο συλλαμβάνεται, σχεδιάζεται και εφαρμόζεται η προστασία των προσφύγων και των μεταναστών/ριών κυρίως στην τρέχουσα περίοδο, με βάση όμως μια σύντομη ιστορική αναδρομή. Στις διάφορες ενότητες θα συζητηθεί ο ρόλος των φορέων που συμμετέχουν στον τομέα της μετανάστευσης και του ασύλου και ο τρόπος με τον οποίο έχουν εξελιχθεί οι παρεμβάσεις τους. Κεντρική πτυχή αυτού του μαθήματος είναι η κριτική προσέγγιση της διάκρισης μεταξύ προσφύγων και μεταναστών, και αυτή η πτυχή θα αναπτυχθεί με βάση διαφορετικές βασικές περιόδους. Η Ελλάδα, τα βαλκανικά κράτη και η ΕΕ είναι κεντρικά στην ανάλυση αυτού του μαθήματος και εδώ οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα παρατηρήσουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζονται και αλληλοσυνδέονται οι διάφορες πολιτικές και οι πρακτικές. Τέλος το μάθημα δίνει έμφαση στον προβληματισμό σχετικά με τη χρήση όρων και κατηγοριών και τη σημασία που έχουν οι «λέξεις» στην πραγματικότητα των προσφύγων, των μεταναστών/ριών και των κοινωνιών υποδοχής.



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

