



Θεσσαλονίκη, 24/07/2026
Αριθμ. Πρωτ.: 18550

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
(ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ)

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ
ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ Ν.4957/2022 (Άρθρο 171) ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
«ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 171 ΤΟΥ Ν. 4957/2022»
ΓΙΑ ΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΤΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2026-2027
ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, κατ' εφαρμογή των διατάξεων των άρθρων 143, 171, 232, 243, 244 και 245 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Επισκέπτες Καθηγητές του άρθρου 171 του Ν. 4957/2022» που χρηματοδοτείται από ίδιους πόρους, με χρονική διάρκεια από 31.01.2023 έως 28.02.2028 και Επιστημονικά Υπεύθυνο τον Καθηγητή κ. Δ. Χανδράκη, κατ' εφαρμογή της υπ' αριθμ. 559/24.07.2026 απόφασης έκτακτης συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., προσκαλεί Επισκέπτες Καθηγητές να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο **χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027**, για τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών, όπως αυτά έχουν εγκριθεί κατά την υπ' αρ. **31/22-07-2026** Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος και αναλυτικά περιγράφονται στον Πίνακα Μαθημάτων, που επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση.

Σύμφωνα το άρθρο 171, παρ. 1, Ν. 4957/2022 οι ενδιαφερόμενοι/ες Επισκέπτες Καθηγητές, Έλληνες ή αλλοδαποί επιστήμονες, οι οποίοι είτε κατέχουν θέση καθηγητή σε Πανεπιστήμιο της αλλοδαπής, είτε διαθέτουν κατ' ελάχιστον τα προσόντα που απαιτούνται για την εκλογή σε θέση Επίκουρου Καθηγητή σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής (βλ. Σημείωση 3), καλούνται να υποβάλλουν αίτηση υποψηφιότητας για τις θέσεις που προκηρύσσονται, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, τα οποία αναλυτικά περιγράφονται στον **Πίνακα Μαθημάτων**, που επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά Προσόντα:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 1: Κατοχή Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών σε αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης της ημεδαπής ή ισοτίμου και αντιστοίχου τίτλου σπουδών της αλλοδαπής.	ΝΑΙ (βλ. Σημείωση 1)

Κριτήριο 2: Κατ' ελάχιστον τρία (3) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος, η οποία δύναται, εναλλακτικά, να αφορά σε: Α) αυτοδύναμο διδακτικό έργο σε φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής σε σχετικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή Β) ερευνητικό έργο σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή Γ) ερευνητική και εν γένει επιστημονική επαγγελματική απασχόληση σε σχετικό επιστημονικό πεδίο με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης ή Δ) συνδυασμό των παραπάνω, που αθροίζουν κατ' ελάχιστον σε τρία (3) έτη εμπειρίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος.	ΝΑΙ (βλ. Σημείωση 1)
Κριτήριο 3: Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων ή επιστημονικούς συλλογικούς τόμους, στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, τα οποία λειτουργούν με σύστημα κριτών, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους ερευνητές, ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή συνδυασμός των παραπάνω. Ειδικώς στις περιπτώσεις κατά τις οποίες το γνωστικό αντικείμενο της θέσης αφορά σε επιστημονικό πεδίο για το οποίο υπάρχουν διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ως συγγραφικό έργο εκτιμάται κυρίως αυτό που έχει δημοσιευθεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά, σε συνδυασμό με τον βαθμό απήχρησής τους.	ΝΑΙ (βλ. Σημείωση 1)

Συνεκτιμώμενα πρόσθετα Προσόντα – Κριτήρια:

Κριτήρια αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Κριτήριο 4: Διεθνής ερευνητική και επιστημονική παρουσία του υποψηφίου, και ιδίως κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό και επιστημονικό έργο αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές και θεμελιώνει προοπτικές διεθνούς ακαδημαϊκής καταξίωσης.	0-20 (βλ. Σημείωση 2α)
Κριτήριο 5: Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και στην εξαγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων.	0-30 (βλ. Σημείωση 2β)
ΣΥΝΟΛΟ	0 – 50

Σημείωση 1

Η μη πλήρωση από κάποιον υποψήφιο ενός εκ των Κριτηρίων 1, 2 και 3 αποτελεί λόγο απόρριψης της υποψηφιότητας αυτής, χωρίς περαιτέρω αξιολόγησή της. Τα ως άνω Κριτήρια θα πρέπει να πληρούνται σωρευτικά.

Σημείωση 2

α) Για κάθε ετεροαναφορά 2 μονάδες και μέχρι 5 ετεροαναφορές – για κάθε συμμετοχή σε διεθνές συνέδριο 1 μονάδα και μέχρι 10 συνέδρια.

β) Για κάθε ερευνητική δραστηριότητα πέραν του ελάχιστου ορίου του Κριτηρίου 2: 5 μονάδες ανά δραστηριότητα και έως 6 επιπλέον δραστηριότητες.

Σημείωση 3

Πρόκειται για προϋπόθεση, για την απασχόληση των Επισκεπτών Καθηγητών, σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 171 Ν. 4957/2022.

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω Πρόσκλησης θα γίνει από τη Συνέλευση του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας,

κατόπιν εισήγησης Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης, Επιτροπή που η αντίστοιχη Συνέλευση έχει ορίσει και η Επιτροπή Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. έχει επικυρώσει με την υπ' αριθμ. 559/24.07.2026 συνεδρίασή της. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν-επικυρωθούν σε συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Μετά την αξιολόγηση, θα καταρτιστούν πίνακας κατάταξης επιτυχόντων και επιλαχόντων, καθώς και πίνακας απορριπτέων-αποκλεισθέντων. Η απόφαση αποδοχής-έγκρισης αποτελεσμάτων και ο πίνακας με τις μονάδες βαθμολόγησης των υποψηφίων στα παραπάνω κριτήρια και με αναφορά στον αριθμό πρωτοκόλλου υποβολής της αίτησης τους, κοινοποιούνται με ανάρτηση τους στον ιστότοπο **ΔΙΑΥΓΕΙΑ**, στην **ιστοσελίδα “Νέα/Προκηρύξεις” του Πανεπιστημίου Μακεδονίας**, στον **ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας** και στην **ιστοσελίδα του Τμήματος**. Οι υποψήφιοι οφείλουν να ενημερώνονται με δική τους μέριμνα, μέσω των ανωτέρω ιστοτόπων, για κάθε σχετική ανακοίνωση. Παράλληλα, αποστέλλεται ενημερωτικό μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σχετικά με την ανάρτηση των προσωρινών αποτελεσμάτων σε όλους τους υποψήφιους (επιτυχόντες, επιλαχόντες και απορριφθέντες, εξαιρουμένων όσων τυχόν ακύρωσαν την αίτησή τους) με ξεχωριστή αποστολή μηνύματος σε κάθε υποψήφιο.

Κατά των προσωρινών αποτελεσμάτων της Πρόσκλησης, κάθε υποψήφιος μπορεί να ασκήσει ένσταση ενώπιον της Επιτροπής Ενστάσεων εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών. Η προθεσμία αρχίζει από την επομένη της ανάρτησης των προσωρινών αποτελεσμάτων στον διαδικτυακό τόπο του Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Μακεδονίας και αναφέρεται ρητώς στην απόφαση των αποτελεσμάτων. Η ένσταση του υποψηφίου (υπογεγραμμένη μέσω **gov.gr** ή με βεβαίωση του γνησίου της υπογραφής, από αρμόδιο υπάλληλο διοικητικής αρχής) υποβάλλεται με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο Πρωτόκολλο του Ε.Λ.Κ.Ε.: proelke@uom.edu.gr, με κοινοποίηση στο espsecr@uom.edu.gr (email του αρμόδιου Τμήματος) και στο proskliseis_elke@uom.edu.gr. Η άσκηση της ένστασης απαιτεί την καταβολή παραβόλου, το ύψος του οποίου ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικότερα, όταν στα αιτούμενα στοιχεία περιλαμβάνονται και ειδικές κατηγορίες δεδομένων, αυτά χορηγούνται μόνο υπό τις προϋποθέσεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων και των λοιπών ισχυουσών διατάξεων. Μετά την εξέταση των όποιων ενστάσεων, ο οριστικός πίνακας θα αναρτηθεί στον ιστότοπο **ΔΙΑΥΓΕΙΑ**, στην **ιστοσελίδα “Νέα/Προκηρύξεις” του Πανεπιστημίου Μακεδονίας**, στον **ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας** και στην **ιστοσελίδα του Τμήματος**. Σε περίπτωση μη υποβολής εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών ένστασης, τότε ο προσωρινός πίνακας καθίσταται οριστικός και αναρτάται στους παραπάνω ιστοτόπους/ιστοσελίδες. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση ισοψηφίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων, διενεργείται κλήρωση μεταξύ των ισοψηφησάντων, με διαδικασία επιλογής κλήρου που διενεργείται ενώπιον της Επιτροπής Αξιολόγησης με την παρουσία των ισοψηφησάντων. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επόμενων υποψηφίων ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα έγγραφά τους καθώς και σε αυτά των συνυποψηφίων τους κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999, του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου και του Ν. 4624/2019.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχουν:

- ✓ Πολίτες των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Ελληνικού Α.Ε.Ι. ή απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξετασίου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας Γ1 επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής γλώσσας.

2. Οι υποψήφιοι/ες που θα επιλεγθούν, θα απασχοληθούν μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, δυνάμει σύμβασης έργου, για μη αποκλειστική απασχόληση, για θητεία ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου - χειμερινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027 - με δυνατότητα παράτασης έως τη συμπλήρωση τριών (3) ακαδημαϊκών ετών. Η θητεία δύναται να ανανεωθεί για μία (1) ακόμα τριετία με την ίδια διαδικασία, αφού ληφθούν υπόψη τα αποτελέσματα του έργου του Επισκέπτη Καθηγητή της πρώτης τριετίας.

3. Παραδοτέο του συμβαλλόμενου είναι η διδασκαλία του/ων μαθήματος/ων, κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, συμπεριλαμβανομένης της εξεταστικής του τρέχοντος και οποιουδήποτε επαναληπτικού εξαμήνου κατά τη διάρκεια της σύμβασης, με μέγιστο τις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους, τα οποία πιστοποιούνται: α) με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος και β) με σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος για κατάθεση βαθμολογίας.

4. Η ωριαία αποζημίωση (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου, εργοδότη ή τυχόν αναλογούντος Φ.Π.Α.) ορίζεται σε 24€ (είκοσι τέσσερα ευρώ), όπως αποφασίστηκε κατά την υπ' αρ. 31/22-07-2026 Συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, της Σχολής Κοινωνικών,

Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών για διδασκαλία δεκατριών (13) διαλέξεων, σύμφωνα με το ωρολόγιο πρόγραμμα που περιγράφεται στον **Πίνακα Μαθημάτων**, που επισυνάπτεται στην παρούσα Πρόσκληση, πλέον δύο (2) ωρών για κάθε μάθημα που εξετάζεται ανά εξεταστική, με μέγιστο τις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους.

5. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του παραδοτέου έργου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το **ακαδημαϊκό ημερολόγιο** του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ' αρ. 11/26.3.2026 συνεδρίαση της Συγκλήτου και συμπεριλαμβάνουν και την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2027 (ακαδημαϊκό έτος 2027-2028), ή όπως αυτές προσδιοριστούν με τυχόν νεότερες αποφάσεις της Συγκλήτου.

6. α. Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών ή διδακτορικών διπλωμάτων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής, εφόσον έχουν, κατά τον χρόνο υποβολής των απαιτούμενων δικαιολογητικών, τις βεβαιώσεις ισοτιμίας και αντιστοιχίας οφείλουν να τις συμπεριλάβουν στον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητάς τους. Σε περίπτωση που δεν διαθέτουν τις ως άνω βεβαιώσεις, η Επιτροπή Αξιολόγησης, κατά τον έλεγχο των δικαιολογητικών, θα ελέγχει εάν το ίδρυμα της αλλοδαπής ή/και ο τύπος του απονεμόμενου τίτλου συμπεριλαμβάνονται στα **Μητρώα που τηρεί ο ΔΟΑΤΑΠ**, σύμφωνα με το άρθρο 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (Α' 55). Εφόσον περιλαμβάνονται στα ως άνω Μητρώα του ΔΟΑΤΑΠ γίνονται δεκτά από την Επιτροπή Αξιολόγησης.

β. Οι υποψήφιοι που είναι κάτοχοι τίτλων σπουδών που απονέμονται από αλλοδαπά ιδρύματα τα οποία λειτουργούν με συμφωνία δικαιοχρήσης με ιδιωτικούς φορείς στην Ελλάδα, οφείλουν να προσκομίζουν, στον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητάς τους, και Βεβαίωση Τόπου Σπουδών, σύμφωνα με το άρθρο 304 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (Α' 55). Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η Ελληνική Επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

7. Σε περίπτωση επιλογής ωφελούμενου ο οποίος είναι δημόσιος υπάλληλος, σύμφωνα με τη παρ. 1 του άρθρου 127 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022), για το διδακτικό έργο σε προγράμματα πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικά προγράμματα των Κέντρων Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), καθώς και για το ερευνητικό έργο προς τα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, το οποίο παρέχεται από υπαλλήλους φορέων του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του Ν. 4270/2014 (Α' 143), δεν εφαρμόζεται το άρθρο 31 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007 Α' 26), περί της άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή, ή άλλες αντιστοιχες διατάξεις, υπό την προϋπόθεση ότι εκτελείται εκτός του ωραρίου εργασίας των υπαλλήλων. Σε κάθε άλλη περίπτωση απαιτείται προηγούμενη άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου με αμοιβή. Οι δημόσιοι υπάλληλοι της παρ. 1 διατηρούν την υποχρέωση έγγραφης ενημέρωσης της υπηρεσίας τους, αν αναλάβουν σχετική δραστηριότητα, γνωστοποιώντας τα αναφερόμενα της παρ. 2 του άρθρου 127 του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141/21.07.2022) στοιχεία.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω Πρόσκληση καλούνται να υποβάλουν τον ηλεκτρονικό φάκελο υποψηφιότητάς τους, **από 20/08/2026 και ώρα 00:00 έως 29/08/2026 και ώρα 23:59** στους συνδέσμους που ακολουθούν:

Για τη θέση 1 με γνωστικό αντικείμενο: Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και την Εργασία

<https://calls.elke.uom.gr/call/20260629-9436a422>

Για τη θέση 3 με γνωστικό αντικείμενο: Φιλοσοφία της Παιδείας

<https://calls.elke.uom.gr/call/20260722-6916a60b>

Για τη θέση 4 με γνωστικό αντικείμενο: Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

<https://calls.elke.uom.gr/call/20260722-2516a60b>

*Ως εμπρόθεσμες θεωρούνται οι αιτήσεις που έχουν υποβληθεί οριστικά μέσω του **πληροφοριακού συστήματος** έως την ανωτέρω καταληκτική ημερομηνία και ώρα που ορίζεται στην παρούσα Πρόσκληση. Το πληροφοριακό σύστημα δεν επιτρέπει την υποβολή αίτησης μετά την παρέλευση της προθεσμίας. Η ημερομηνία και ο αριθμός πρωτοκόλλου που αποδίδονται κατά τη διοικητική επεξεργασία της αίτησης είναι δυνατόν να είναι μεταγενέστερα της προθεσμίας υποβολής και δεν αποτελούν κριτήριο για τον χαρακτηρισμό της αίτησης ως εμπρόθεσμης ή εκπρόθεσμης.*

Αντικατάσταση της αίτησης ή διόρθωση αυτής ή συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών επιτρέπεται μόνο μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων. Η έλλειψη ή η μη εμπρόθεσμη υποβολή των απαιτούμενων δικαιολογητικών για την απόδειξη απαιτούμενου τυπικού ή/και ουσιαστικού προσόντος οδηγεί στην απόρριψη της

υποψηφιότητας, χωρίς αυτή να αξιολογηθεί και να βαθμολογηθεί για τα συνεκτιμώμενα προσόντα. Συνεπώς, υποβληθείσα αίτηση, η οποία δεν πληροί τα απαιτούμενα προσόντα της Πρόσκλησης, δεν αξιολογείται και απορρίπτεται. Όσοι υποψήφιοι πληρούν τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, θα αξιολογηθούν και θα βαθμολογηθούν βάσει των συνεκτιμώμενων προσόντων και κριτηρίων.

Ο ηλεκτρονικός φάκελος θα περιλαμβάνει τα εξής δικαιολογητικά:

1. Βιογραφικό Σημείωμα, το οποίο συνοδεύεται από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό.
2. Πρωτότυπο έγγραφο, ή απλό ευανάγνωστο αντίγραφο, Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή ισοτίμου και αντιστοίχου τίτλου σπουδών της αλλοδαπής – σύμφωνα με τα κατωτέρω προβλεπόμενα.

Εάν πρόκειται για τίτλους σπουδών της αλλοδαπής, αυτοί υποβάλλονται εφόσον φέρουν τη Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση «Apostille») ή προξενική θεώρηση (εφόσον πρόκειται για τίτλο ο οποίος έχει εκδοθεί από μη συμβαλλόμενο κράτος) και σε επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα, επικυρωμένη από δικηγόρο.

3. Βεβαιώσεις, πιστοποιητικά ή άλλα πρόσθετα αποδεικτικά στοιχεία σχετικά με τις παραπάνω γνώσεις και επαγγελματικές εμπειρίες σε πρωτότυπα ή σε απλά, ευανάγνωστα αντίγραφα, σύμφωνα με τα κατωτέρω προβλεπόμενα.
4. Η συναφής με το αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης εκπαιδευτική/διδασκτική εμπειρία, αποδεικνύεται ως εξής:

α. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε εξαρτημένη σχέση εργασίας, με την προσκόμιση:

- i. βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων κλπ.) και
- ii. βεβαίωσης εργοδότη με την οποία θα βεβαιώνεται το αντικείμενο της απασχόλησης ή αντίγραφο της σύμβασης εργασίας.

β. Στις περιπτώσεις, κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε μη εξαρτημένη σχέση εργασίας (π.χ. απασχόληση με σύμβαση έργου, άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος), με την προσκόμιση:

- i. βεβαίωσης έναρξης δραστηριότητας και
- ii. βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων, κλπ) και
- iii. των τυχόν συναφθεισών συμβάσεων.

γ. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες αυτή αντιστοιχεί σε υπηρεσίες παρασχεθείσες με τίτλο κτήσης (πρώην αποδείξεις επαγγελματικής δαπάνης), με την προσκόμιση:

- i. βεβαίωσης του οικείου ασφαλιστικού φορέα (βεβαίωση, εκτύπωση ενσήμων, κλπ) και
- ii. του/των εκδοθέντος/ων παραστατικού/ών (τίτλος κτήσης) και
- iii. των τυχόν συναφθεισών συμβάσεων.

5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν. 1599/1986, με θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής, ή μέσω gov.gr (ή με βεβαίωση του γνησίου της υπογραφής, από αρμόδιο υπάλληλο διοικητικής αρχής), απευθυνόμενη προς τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, με το παρακάτω περιεχόμενο:

«Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις(1), που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

(α) έλαβα γνώση των όρων της παρούσας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα, και

(β) όλα τα στοιχεία και δικαιολογητικά τα οποία υπέβαλα είναι ακριβή, αληθή και γνήσια.

(1) Γνωρίζω ότι: Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.»

Σημειώνεται ότι η παρούσα Πρόσκληση δεν συνεπάγεται αυτοδικαίως για την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και κατ' επέκταση για το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας καμία απολύτως δέσμευση για σύναψη σύμβασης με τους υποψηφίους.

Τα παραπάνω δικαιολογητικά υποβάλλονται, σύμφωνα με τα κατωτέρω προβλεπόμενα:

α. Εάν πρόκειται για έγγραφα τα οποία έχουν εκδοθεί ή θεωρηθεί από τις **δημόσιες υπηρεσίες** και τους **φορείς του δημοσίου τομέα** της περ. α' της παρ. 2 του άρθρου 11 Ν. 2690/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, υποβάλλονται απλά, ευανάγνωστα αντίγραφα των πρωτοτύπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους.

β. Εάν πρόκειται για **ιδιωτικά έγγραφα**, υποβάλλονται απλά, ευανάγνωστα αντίγραφα αυτών, κατόπιν προηγούμενης επικύρωσης από δικηγόρο.

γ. Εάν πρόκειται για **αλλοδαπά έγγραφα (ιδιωτικά)**, υποβάλλονται απλά, ευανάγνωστα αντίγραφα αυτών, με επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα, επικυρωμένα από δικηγόρο.

δ. Εάν πρόκειται για **αλλοδαπά δημόσια έγγραφα** (ενδεικτικά τίτλοι σπουδών οι οποίοι έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή) υποβάλλονται εφόσον φέρουν τη Σφραγίδα της Χάγης (θεώρηση «Apostille»), βάσει της Διεθνούς Σύμβασης της Χάγης ή, εφόσον αυτή δεν εφαρμόζεται, προξενική θεώρηση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διακρατικές συμφωνίες, με επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα, επικυρωμένη από δικηγόρο.

Η παρούσα Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος αναρτάται στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στην **ιστοσελίδα “Νέα/Προκηρύξεις” του Πανεπιστημίου Μακεδονίας**, στον **ιστότοπο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας** και στην **ιστοσελίδα του Τμήματος**.

Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, της Σχολής Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών (τηλ. 2310891258 e-mail espsecr@uom.edu.gr)

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών

Καθηγητής Στυλιανός Δ. Κατρανίδης
Πρύτανης

Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων
ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Α/Α	Γνωστικό Αντικείμενο	Μάθημα	Περιγραφή διδακτικού έργου (σύμφωνα με το άρθρο 64 του Ν. 4957/2022)*	Υποχρεωτικό ή Επιλογή/Εξάμηνο	Ώρες/Διάλεξη
Θέση 1	Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και την Εργασία	Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και την Εργασία	Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος και επίβλεψη εργασιών	ΥΕ/Ε'ΕΞ (ΑμεΑ, Σ.Ε.)	3**
Θέση 3	Φιλοσοφία της Παιδείας	Φιλοσοφία της Παιδείας	Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος και επίβλεψη εργασιών	ΥΕ/Α'ΕΞ	3**
Θέση 4	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος και επίβλεψη εργασιών	ΥΕ/Α'ΕΞ	3**

**Α) Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος.*

Β) Διεξαγωγή εργαστηρίων και εργαστηριακών ασκήσεων.

Ε) Επίβλεψη εργασιών.

ΣΤ) Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων και συνεδρίων ή οργάνωση και συντονισμός άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στην εμβάθυνση και εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο γνώσεων των φοιτητών.

*** Μη αποκλειστική απασχόληση.*

Για την περιγραφή και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να ανατρέξουν στα Περιγράμματα των μαθημάτων, που ακολουθούν:

Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και την Εργασία

Εξωτερικός συνεργάτης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕ0611	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/ESP163/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις βασικές γνώσεις για τη συναισθηματική νοημοσύνη και δεξιότητες για την εφαρμογή προγραμμάτων που στοχεύουν στην ανάπτυξή της. Ειδικότερα, θα πρέπει να είναι σε θέση: - να περιγράψουν τα σύγχρονα μοντέλα για την ερμηνεία της συναισθηματικής νοημοσύνης (π.χ., τα μοντέλα των Goleman, Bar-On, Mayer, Salovey, & Caruso, Petrides, κ.ά.) - να επιλέγουν τα κατάλληλα ψυχομετρικά εργαλεία για τη μέτρησή της - να συνδυάζουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα ψυχομετρικά εργαλεία για να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν ή/και να αξιολογούν προγράμματα για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης - να συνθέτουν και να οργανώνουν τις δεξιότητες της συναισθηματικής νοημοσύνης για να προτείνουν νέες εφαρμογές της έννοιας στην εκπαίδευση ή την εργασία (π.χ. προγράμματα εκπαίδευσης συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων)

- να εξετάσουν και να διαφοροποιήσουν τους παράγοντες που πιθανόν να επηρεάζουν (θετικά ή αρνητικά) την επιτυχία των εκάστοτε προγραμμάτων ή των εφαρμογών της συναισθηματικής νοημοσύνης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει θεωρητική γνώση και πρακτική-βιωματική εμπειρία για τις εφαρμογές της συναισθηματικής έννοιας στην εκπαίδευση και την εργασία. Συγκεκριμένα, στο θεωρητικό μέρος, περιγράφονται τα σύγχρονα μοντέλα για την ερμηνεία της συναισθηματικής νοημοσύνης (π.χ., τα μοντέλα των Goleman, Bar-On, Mayer, Salovey, & Caruso, Petrides, κ.ά.) και τα ψυχομετρικά εργαλεία που έχουν εκπονηθεί για τη μέτρησή της. Συζητείται η κριτική που ασκείται στην έννοια της συναισθηματικής νοημοσύνης καθώς και οι σχέσεις της με παράγοντες ατομικών διαφορών (όπως η ηλικία και το φύλο), με άλλες ψυχολογικές έννοιες (όπως η γνωστική νοημοσύνη και η προσωπικότητα), με διάφορες όψεις της ανθρώπινης συμπεριφοράς (όπως η ακαδημαϊκή επίδοση και οι διαπροσωπικές σχέσεις), κ.ά.

Στο πρακτικό μέρος, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να μελετήσουν και να εφαρμόσουν οι ίδιοι/ες ορισμένα ενδεικτικά προγράμματα για την ανάπτυξη των ικανοτήτων της συναισθηματικής νοημοσύνης στο χώρο της εκπαίδευσης παιδιών και ενηλίκων και στον εργασιακό χώρο. Διδάσκονται οι αρχές, οι προϋποθέσεις, και τα βήματα σχεδιασμού και εφαρμογής ενός προγράμματος και δίνονται παραδείγματα προγραμμάτων που εφαρμόζονται διεθνώς αλλά και στη χώρα μας. Τέλος, γίνεται η άσκηση των φοιτητών/τριών στα παραπάνω.

Φιλοσοφία της Παιδείας

Εξωτερικός συνεργάτης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ0102-1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ 100%		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	—		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές/ φοιτήτριες που παρακολουθήσουν επιτυχώς το μάθημα θα είναι σε θέση να: - διαθέτουν προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο εργασίας ή σπουδής της Φιλοσοφίας της Παιδείας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών και επιχειρηματολογίας. - κατέχουν προχωρημένες δεξιότητες και θα έχουν τη δυνατότητα να αποδείξουν την απαιτούμενη δεξιότητα για την ανάλυση βασικών θεωρητικών ζητημάτων του μαθήματος.. - να διαχειρίζονται βασικές δραστηριότητες μελέτης και έρευνας, η οποία θα είναι χρήσιμη και κρίσιμη για τις μετέπειτα σπουδές τους ή την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών και βιβλιογραφικών πηγών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Διερεύνηση νέων ερευνητικών ιδεών και σύγχρονων προσεγγίσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και παραγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

A. Φιλοσοφική θεώρηση βασικών όρων 1. Ορισμός και διαιρέσεις της Φιλοσοφίας. Το αντικείμενο της Φιλοσοφίας, η φύση των φιλοσοφικών προβλημάτων και οι σκοποί της φιλοσοφικής έρευνας. 2. Φιλοσοφικός προσδιορισμός βασικών όρων. Οι σκοποί, οι προϋποθέσεις και το φιλοσοφικό υπόβαθρο της παιδείας. Η σχέση της Φιλοσοφίας της Παιδείας με τη Φιλοσοφία, την Παιδαγωγική και άλλες επιστήμες. Η χρησιμότητα της φιλοσοφικής ανάλυσης στην εκπαίδευση. 3. Προσδιορισμός των προβλημάτων που θέτει και εξετάζει η Φιλοσοφία της Παιδείας. B. Γνώση, παιδεία και ανθρώπινη φύση 1. Φύση και γνώση. Μορφές γνώσης. Η πηγή και το αντικείμενο της γνώσης. 2. Το κριτήριο και η ιδέα της αλήθειας. Γνωστικός και ηθικός δογματισμός, σκεπτικισμός, σχετικισμός. 3. Φιλοσοφικές αντιλήψεις για την ανθρώπινη φύση. Παιδεία: διαμόρφωση ή ανάπτυξη; Φιλοσοφία της Παιδείας, ανθρώπινη φύση και ανθρώπινη γνώση. 4. Παιδεία, ορθός λόγος και ηθική αυτονομία. Γ. Φιλοσοφικές θεωρίες και παιδεία 1. Η πολλαπλότητα των θεωριών. 2. Η επίδραση της Φιλοσοφίας της παιδείας στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. 3. Ανάλυση βασικών σημείων από διάφορες φιλοσοφικές σχολές, όπως: Κλασικοί (Σωκράτης -- Σοφιστές, Πλάτωνας, Αριστοτέλης). Εμπειρισμός (Locke), Ορθολογισμός (Descartes), Κριτικός ρεαλισμός (Kant) Ιδεαλισμός (Hegel). Γαλλικός Διαφωτισμός (Rousseau). Μαρξισμός (Marx). Αναλυτική φιλοσοφία. Πραγματισμός (Dewey). Κριτική Σχολή (Adorno), Φαινομενολογία (Merleau-Ponty), ερμηνευτική (Gadamer), Κριτική θεωρία (Habermas). Δ. Σύγχρονα εκπαιδευτικά και κοινωνικά ζητήματα 1). Δημοκρατία, εκπαίδευση και κριτική σκέψη. 2). Παγκοσμιοποίηση και πολυ-πολιτισμικότητα. 3). Επαγγελματισμός και εκπαίδευση. 4) Δια βίου μάθηση, παιδεία και εκπαίδευση. 5). Αξίες, ιδεώδη και πρότυπα για τη σύγχρονη παιδεία και εκπαίδευση. 6). Μάθηση, γνώση, επιστήμη και έρευνα.	
---	--

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης

Εξωτερικός συνεργάτης

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ, ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΕ0206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (4).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	—		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Διά ζώσης (Ποσοστό:) Εξ αποστάσεως σύγχρονα (Ποσοστό) Εξ αποστάσεως ασύγχρονα (Ποσοστό) (Σε περίπτωση σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δηλώνεται η χρονική διάρκεια της εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε λεπτά)	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ (100%)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. - Αναλύουν τη σχέση μεταξύ κοινωνικής δομής, κοινωνικής ανισότητας και εκπαιδευτικής επίδοσης. - Αξιολογούν κριτικά τον ρόλο του σχολείου ως μηχανισμού κοινωνικής αναπαραγωγής και

κοινωνικής κινητικότητας. - Ερμηνεύουν τις επιδράσεις του οικογενειακού και κοινωνικού περιβάλλοντος στις εκπαιδευτικές επιλογές και στην πορεία των μαθητών. - Εντοπίζουν τις σύγχρονες προκλήσεις της εκπαίδευσης στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και των κοινωνικών αλλαγών.																			
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td><td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td></tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td><td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td></tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td><td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td></tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td><td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td></tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td><td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td><td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td></tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td><td><i>.....</i></td></tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td><td><i>Άλλες...</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>.....</i></td></tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Αντικείμενο, έννοιες και σύγχρονες τάσεις. - Θεσμοθέτηση και λειτουργίες της εκπαίδευσης στο εθνικό κράτος. - Θεωρητικές προσεγγίσεις: Λειτουργισμός, Μαρξισμός, Βεμπεριανισμός και Ερμηνευτικές σχολές. - Εκπαιδευτική πολιτική και ο ρόλος του κράτους. - Κοινωνικοποίηση και εκπαίδευση: Φορείς και διαδικασίες. - Κοινωνική προέλευση και σχολική επίδοση: Η επίδραση της οικογένειας. - Κοινωνική ανισότητα στην εκπαίδευση: Θεωρίες και εμπειρική πραγματικότητα. - Κοινωνική κινητικότητα και εκπαιδευτικοί μηχανισμοί. - Εκπαίδευση και οικονομία: Ανθρώπινο κεφάλαιο και αγορά εργασίας. - Η κοινωνική κατασκευή της παιδικής ηλικίας και το σχολείο.
--

- Πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση.
- Σχολική αποτυχία, μαθητική διαρροή και κοινωνικός αποκλεισμός.
- Σύγχρονα ζητήματα: Παγκοσμιοποίηση και τεχνολογία στην εκπαίδευση.